



Azusa Pacific University—Haggard Graduate School of Theology

GMIN569 Field Education

Silabo

Felipe D, González, M.Div.,
Profesor Adjunto de Field Education.
Email: fdgonzalez2005@yahoo.com
Tel: (909) 261-9386

Otoño 2010
Unidades: 1
Martes, 4:45 - 6:00 PM

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE HGST: La Escuela de Teología Haggard, en su compromiso con la Autoridad de las Escrituras y la Centralidad de Jesucristo, procura preparar personas para un ministerio práctico y efectivo en la iglesia a través del mundo, para promover el desarrollo espiritual, personal y profesional de los estudiantes, y para extender el conocimiento teológico a través de la investigación académica, escritura, y publicación.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: “Ministerio Aplicado” es una pieza central de la experiencia de aprendizaje en la Escuela de Teología Haggard. El propósito es ayudar al estudiante a integrar su experiencia ministerial, estudios académicos, desarrollo personal, y formación espiritual. Ministerio Aplicado consiste de dos componentes. El primero es la Experiencia Ministerial Supervisada. Cada estudiante debe dedicar al menos doce horas por semana para servir en un contexto ministerial. El segundo componente es la Grupo de Ministerio Aplicado. Cada Grupo de estudiantes se reúnen durante el semestre para reflexión, mentoreo y apoyo grupal en relación con las experiencias ministeriales, personales y espirituales del estudiante.

RESULTADOS DEL CURSO: El Estudiante tendrá la oportunidad de:

- Desarrollar habilidades y capacidades necesarias para llevar a cabo funciones ministeriales relevantes a su ministerio.
- Crecer en su auto-entendimiento con el fin de evaluar su llamado ministerial y aprender cuidar su propia vida espiritual y la de otros.
- Integrar el aprendizaje académico, práctica ministerial, y formación espiritual.
- Analizar y evaluar las dimensiones teológicas de variadas situaciones ministeriales.
- Desarrollar un plan de crecimiento espiritual por vía del Acuerdo de Aprendizaje.
- Experimentar el valor del aprendizaje en comunidad a favor de desarrollarse como un ministro.

RELEVANCIA PARA EL MINISTERIO: La iglesia es bien servida por practicantes reflexivos que tienen las habilidades de conducir en un contexto de la congregación y tener la capacidad de entender y ampliar las dimensiones teológicas de las prácticas de una comunidad. Field Ed. tiene la intención de nutrir a tales practicantes reflexivos. El estar conciente de si mismo es parte del crecimiento en santidad y puede ayudar a un ministro mas ampliamente para ayudar a otros, entonces nuestro programa de Field Ed. procura crear una conciencia de si mismo en los estudiantes. Field Ed. también tiene como intención el mostrar a los estudiantes la importancia de desarrollar una comunidad de aprendizaje como parte vital para el ministerio.

REQUERIMIENTOS DEL CURSO:

1. **Práctica Ministerial:** Es requerido que cada estudiante sirva por lo menos 8 horas a la semana en una iglesia o en otro contexto ministerial. Los estudiantes en su primer semestre de Field Ed. tienen la oportunidad de una Opción B para completar dichas horas. Es requerido que se completen estas horas para recibir crédito por esta clase.
2. **Acuerdo de Aprendizaje** (entregar en la 2da sesión de clase; la **Evaluación** deberá ser entregada al final del semestre): Cada estudiante deberá completar el Acuerdo de Aprendizaje en conjunto con su Supervisor de Lugar de Ministerio. Este deberá ser entregado al instructor en la segunda reunión de clases. El instructor revisará el Acuerdo de Aprendizaje y aprobarlo o pedirle que lo modifique. Al final del semestre el estudiante y el Supervisor de Lugar de Ministerio harán una evaluación en conjunto usando la página final del Acuerdo de Aprendizaje.

3. **Asistencia:** Participación en todas las reuniones de clases es importante para su propio aprendizaje, así como también para el aprendizaje de todos los demás en su clase. Si se ausenta por más de dos ocasiones, usted no recibirá crédito por la clase.
4. **Estudio de Caso:** Se discutirá un caso en cada sesión. Si usted desea escribir un caso que está experimentando en su contexto ministerial actual; deberá enviar una copia vía E-mail al instructor y a cada miembro de la clase por lo menos una semana antes de la clase para ser discutido.
5. **Integración Final/ Escrito de Evaluación** (1000 palabras—aprox. 4 páginas): **Sección A:** Refleje de manera integral sobre las sesiones de clase, las lecturas, y la experiencia en su lugar ministerial. ¿Qué aprendió? **Sección B:** Que conexiones observa entre su experiencia ministerial y lo que está aprendiendo en otras clases (muestre como usted está trabajando en tal integración). **Sección C:** Evalúe como se desempeñó en lograr cada uno de las metas que se propuso en su Acuerdo de Aprendizaje

EVALUACION:

Este curso es crédito/no crédito. Se requiere lo siguiente para recibir crédito por esta clase.

1. La Evaluación del Acuerdo de Aprendizaje deberá ser evaluada como satisfactoria por el instructor al final del semestre.
2. Participación en todas las reuniones de clases es importante para su propio aprendizaje, así como también para el aprendizaje de todos los demás en su clase. Si se ausenta por más de dos ocasiones, usted no recibirá crédito por la clase.
3. Los Reportes de lectura deberán ser entregados en el tiempo establecido.
4. El escrito final debe de ser entregado para recibir crédito.

PÓLIZA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

Se requiere que los estudiantes hagan su propio trabajo. No pueden usar un editor para ninguno de los trabajos a entregar en su nombre. La deshonestidad académica resultará en un fracaso automático en el resto de la clase y potencialmente en toda la materia. También es causa para recibir disciplina de la universidad de acuerdo al Catalogo de Estudios Graduados. La deshonestidad académica incluye pero no es limitado a, engaño, falsificación, plagio, y facilitación académica deshonestas a alguien más.

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD:

La Universidad de Azusa Pacific es una comunidad cristiana evangélica de discípulos y eruditos que procuran el avance de la obra de Dios en el mundo a través de la excelencia académica en las artes liberales y programas profesionales de educación superior que anima a los estudiantes a desarrollar una perspectiva cristiana de la verdad y la vida.

CAMBIOS

El plan del curso, los temas, evaluación y requisitos pueden ser cambiados a discreción del instructor. El estudiante es responsable de la información provista en clase independientemente de si están o no en clase cuando la información es dada.

Fechas de Clases	Marque cada sesión a la cual asistió
1. Sept. 7	
2. Sept. 14	
3. Sept. 21	
4. Sept. 28	
5. Oct. 5	
6. Oct. 12	

7. Oct. 19	
8. Oct. 26	
9. Nov. 2	
10. Nov. 9	
11. Nov. 16	
12. Nov. 23	
13. Nov. 30	
14. Dic. 7	
15. Dic. 14	



Haggard Graduate School of Theology GMIN569 Field Education

COMPONENTES DE “MINISTERIO APLICADO”

Lugar de Ministerio:

- Se espera que cada estudiante sirva por 12 o más horas en un contexto de ministerio.
- Un estudiante no puede recibir crédito en “Ministerio Aplicado” sin servir en un contexto ministerial. Entendemos que los estudiantes puedan enfrentar circunstancias que les impidan involucrarse en el ministerio (como tragedias familiares, transiciones en el ministerio). Si un estudiante se halla una situación así donde el ejercicio del ministerio le es imposible, el estudiante no debe registrarse en esta clase.

Acuerdo de Aprendizaje:

- El propósito del Acuerdo de Aprendizaje es asegurar la experiencia ministerial del estudiante. El Acuerdo ayuda al estudiante a ser intencional sobre como se envuelve en su lugar de ministerio.
- Como parte del Acuerdo de Aprendizaje, el estudiante se propone metas para cada semestre. Un estudiante puede decidir el logro de varias metas cada semestre y puede escoger continuar trabajando en una meta en los semestres siguientes.
- El Supervisor de lugar ministerial colabora en la construcción del Acuerdo de Aprendizaje.
- Cada estudiante debe completar su Acuerdo de Aprendizaje y entregarlo al instructor en la segunda sesión del semestre.
- Al final de cada semestre tanto el Estudiante como el Supervisor ministerial proveerá una evaluación basándose en el Acuerdo de Aprendizaje.

Supervisor de lugar de ministerio:

- Colaborar en la construcción con el Acuerdo de Aprendizaje del estudiante bajo su supervisión.
- Reunirse con el estudiante por lo menos una hora dos veces al mes durante el semestre
- Completar la evaluación al final del semestre
- Ocasionalmente un estudiante puede no tener un supervisor obvio. Por ejemplo, si un estudiante esta actualmente pastoreando una iglesia independiente, puede que no haya alguien que sirva como supervisor. En este caso el Instructor de Clase podría acordar servir como su Supervisor ministerial. No sé esta buscando un acercamiento didáctico; el enfoque del grupo no es la transferencia de información. El acercamiento es relacional y enfocado en la experiencia de los estudiantes.

Grupo de Clase:

- La clase de Ministerio Aplicado es un complemento clave a la experiencia ministerial del estudiante. La intención es que sea un lugar donde los estudiantes se reúnen para procesar juntos lo que están experimentando y aprendiendo en sus lugares de ministerio, en las clases, y en sus vidas personales.
- Estamos procurando un tipo particular de educación: Descubriendo grupal guiado y conectado con el aprendizaje experimental. En las clases los estudiantes aprenden a través de la discusión de situaciones ministeriales, haciendo conexiones con el material académico, aprovechando las perspicacias del instructor, y envolviéndose en prácticas espirituales.
- El instructor puede decidir guiar al grupo en el estudio de casos. Estos casos pueden ser sugeridos por los estudiantes y escritos por ellos, con relación a experiencias ministeriales recientes. Cada caso puede servir como un foco de discusión teológica, ministerial, y formación personal.

Instructor de clase:

- Dirige las sesiones de clase durante el semestre
- Es parte moderador, parte mentor, parte terapeuta, parte líder espiritual
- Se comunicará con el supervisor ministerial durante el semestre
- El instructor de clase revisa cada uno de los Acuerdos de Aprendizaje al principio de cada semestre y determina al final del semestre si el Acuerdo de Aprendizaje ha sido procurado adecuadamente.